



الأولى ثانوي تأهيلي

منهاج : اللغة العربية

I / ماذا سأستفيد من دراسة اللغة العربية بالسنة الأولى بكالوريا؟

يسعى منهاج اللغة العربية بالسلك الثانوي التأهيلي إلى تطوير المكتسبات المتحصلة في دروس اللغة العربية بالسلك الإعدادي وتأهيل المتعلم(ة) لمتابعة دراسته الجامعية والعليا في مختلف الشعب : الأداب، والعلوم الإنسانية، والقانونية، والاجتماعية، والاقتصادية.

ويتوخى هذا منهاج من تحقيق الأهداف التالية :

- تعرف تقنيات إلقاء العرض الشفهي
- اكتساب تقنيات مهارات الحكم والتعليق.
- امتلاك رصيد اصطلاحي مرتبط بالنظريات والاتجاهات الأدبية والمناهج النقدية المتداولة في الخطاب الأدبي المعاصر.
- القدرة على التبليغ وإيصال الأفكار.
- القدرة على تنوع صيغ التعبير وأساليبه و اختيار المقال المناسب للمقام.
- القدرة على الاستدلال والبرهنة والحكم والتقويم.
- استثمار المعارف اللغوية والبلاغية في وضعية التلقي والإنتاج.

II / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

(1) عن طريق الامتحان الموحد.

(2) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من:

- فرضين(2) كتابيين محروسين في كل أسدس بنسبة .75%.
- الأنشطة الصيفية والمنزلية بنسبة 25%.

حساب معدل المراقبة المستمرة (m)

$$m = \frac{\text{معدل الفروض الكتابية} \times 3 + \text{معدل الأنشطة الصيفية}}{4}$$

المستوى : الأولى علوم

منهاج : اللغة العربية

المجزوءة : الأولى

الساعات عدد	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
10.30 س	<p>- تعرف بعض أنواع الخطاب .</p> <p>- تحديد بعض أنواع المفاهيم .</p> <p>- تعزيز قيم حقوق الإنسان.</p>	<p>(1) مجزوءة الخطاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الخطاب الإشهاري. • الخطاب الصحفي. • الخطاب السياسي. <p>(2) مجزوءة القضايا المعاصرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإنسان والتنمية. • الإنسان والتكنولوجيا. • الإنسان ومشاكل الهجرة. 	مكون النصوص
10.30 س			-----
10.30 س	<p>- تعزيز الرصيد اللغوي المكتسب.</p> <p>- استحضار الأساليب والقواعد المدرورة.</p> <p>- ربط هذه الأساليب والقواعد بالاستعمال الوظيفي الكتابي والشفهي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • التمييز. • العدد. • الاستفهام. • الأمر والنهي. 	مكون علوم اللغة
9 س	<p>- تنمية المكتسبات التعبيرية والإنسانية.</p> <p>- ربط المهارات المقررة بمكوني النصوص وعلوم اللغة.</p> <p>- تأكيد طابع التكامل بين أنشطة الاكتساب والتطبيق والإنتاج.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل صورة. • توسيع فكرة. 	مكون التعبير و والإنشاء