



## الأولى بكالوريا علوم تجريبية

### منهاج : الفلسفة

#### ١/ ماذَا سأستفيد من دراستي لمادة الفلسفة ؟

يشكل منهاج الفلسفة بالسنة الأولى من سلك البكالوريا تطويراً لمكتسبات التلميذ(ة) في الجذوع المشتركة وارتقاء إلى مستوى التمرس على مهارات وأدوات التفكير الفلسفى، بإدخاله(ها) إلى فضاءات نظرية وفلسفية أوسع. ويرمى تدريس الفلسفة، في هذا المستوى، إلى تمكين المتعلم(ة) من ضبط المفاهيم التي سبق تعرفها، وإعادة النظر في الأسئلة التي ما تزال مطروحة. كما يهدف منهاج الفلسفة، على المستوى المنهجي، إلى تعليم النelson بـ إكساب المتعلم(ة) قدرات فلسفية من خلال البناء الإشكالي لمفاهيم المجزوءة، والبناء المفاهيمي لمكونات المجزوءة باعتماد أدوات التحليل والمناقشة والتركيب، والحجاج الفلسفى القائم على استدعاء أطروحات الفلسفه ونظرياتهم وموافقهم واستدلالاتهم.

ويستند تدريس مادة الفلسفة في السنة الأولى بكالوريا على مبدأ تنمية القدرات الذاتية للتلميذ(ة) على مستوى طرح القضايا وتناولها والبحث عن الحلول، وعلى مستوى التعبير عن الأطروحات والمواقف ، وعلى مبدأ فعالية المتعلم(ة) من خلال اخراطه في سيرورات البحث والإكتشاف عبر مختلف الدعامات البيداغوجية. وهي مبادئ تعبر عن الاستمرارية في منهاج الفلسفة والذي يهدف إلى إعداد المتعلم(ة) لقبول خطاب العقل ووضع هذا الخطاب في سياقه المعرفي والإنساني والتاريخي. والتحرر من مختلف أشكال الفكر السلبي (الدغمانية، التبعية الفكرية، العنف....)

#### ٢/ كيف سيتم تقييمى؟

1) عن طريق امتحان موحد في نهاية كل دورة دراسية.

2) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :

\*فرضين(02) كتابيين محروسين عن كل مجزوءة.

\*أنشطة مدمجة(أسئلة شفهية، بحوث، عروض....)

حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة يتم باعتماد:

\*نسبة 75% للفروض الكتابية المحروسة.

\*نسبة 25% للأنشطة المدمجة.

منهاج : الفلسفة

المجزوءة: الثانية

المستوى: الأولى بكالوريا ع.ر و ع.تج

المجال	المضامين والمعرف الأساسية	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	عدد الساعات
العلم والتقنية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدراك التقنية بوصفها أدوات معرفة ونمط وجود الفاعلية البشرية.</li> <li>- فهم العلاقات المتداخلة بين العلم والتقنية.</li> <li>- واكتشاف المسائل الناتجة عن تطور التقنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدراك التقنية بوصفها أدوات معرفة ونمط وجود الفاعلية البشرية.</li> <li>- فهم العلاقات المتداخلة بين العلم والتقنية.</li> <li>- واكتشاف المسائل الناتجة عن تطور التقنية.</li> </ul>	
الفن:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم دلالة الأمر الفني بمكوناته و مجالاته.</li> <li>- تدريب العين على المشاهدة وإدراك خصوصية الحكم الجمالي.</li> <li>- التعرف على ما يميز العمل الفني باعتباره تجربة ابداعية تسمى بالكائن البشري نحو الكمال.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم دلالة الأمر الفني بمكوناته و مجالاته.</li> <li>- تدريب العين على المشاهدة وإدراك خصوصية الحكم الجمالي.</li> <li>- التعرف على ما يميز العمل الفني باعتباره تجربة ابداعية تسمى بالكائن البشري نحو الكمال.</li> </ul>	
الشغل:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدراك الشغل باعتباره فاعلية بشرية. ثم فهم العلاقات بين تنظيم الشغل.</li> <li>- تحليل المشكلات التي تطرحها علاقة الشغل بالحرية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدراك الشغل باعتباره فاعلية بشرية. ثم فهم العلاقات بين تنظيم الشغل.</li> <li>- تحليل المشكلات التي تطرحها علاقة الشغل بالحرية.</li> </ul>	

## الفاعلية والإبداع