



## 1<sup>ère</sup> Année du Bac sciences économiques

### Module : Economie générale et statistique

#### I/ Qu'est ce que j'attends de l'Enseignement de l'**Economie générale et statistique** au niveau de la 1<sup>ère</sup> année du Bac sciences économiques ?

L'enseignement de l'économie générale et statistique pour l'option sciences économiques, vise à atteindre développer, chez l'élève, les compétences suivantes :

- Avoir les connaissances (vocabulaire, concepts, notions et outils économiques et statistiques) indispensables à l'étude des phénomènes économiques et utiles pour la poursuite des études supérieures.
- Former l'élève en tant que citoyen en lui permettant de comprendre l'environnement socioéconomique dans lequel il vit.
- Participer à sa formation générale en lui faisant acquérir des méthodes et des modes de pensée qui développent chez lui le sens de l'observation, la capacité d'analyse, le souci d'objectivité et la rigueur intellectuelle.
- Lire, calculer et interpréter des données économiques présentées sur différents supports (tableaux, graphiques...)
- Calculer et interpréter des indicateurs statistiques.

#### II/ Comment serai-je évalué(e) ?

L'évaluation se fait sur la base du :

##### 1) Contrôle continu qui contient :

- Deux (2) devoirs écrits et surveillés
- Activités et travaux hors de la classe.

##### 2) Un examen normalisé à la fin de chaque semestre.

##### 3) Comment calculer la moyenne (m) du contrôle continu ?

Soit :

- ❖  $N1 = 2$  notes des deux devoirs surveillés (devoir1+devoir2) avec un taux de 75%
- ❖  $N2 =$  note des activités orales et autres avec un taux de 25%

SC

Domaine	Contenus	Compétences Attendues	Nombre d'heures
3 <sup>ème</sup> PARTIE : Les emplois du revenu	1) La consommation 1-1- Définition Structure et évolution	<p>Connaître les différentes utilisations du revenu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer les types de consommation et analyser sa structure et son évolution.</li> </ul>	8h
	2) Le comportement du Consommateur : 2-1 Les utilités 2-2 La courbe d'indifférence La droite du budget	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la rationalité du consommateur</li> </ul>	10 h
	3) L'épargne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caractériser l'épargne et saisir ses formes, ses motifs et ses emplois</li> </ul>	6h
	4) L'investissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cerner le concept D'investissement</li> </ul>	6h
4 <sup>ème</sup> PARTIE : Outils de la statistique descriptive	1) Les tableaux et les graphiques	<p>En se familiarisant avec les premiers outils statistiques, l'élève développera sa capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser les techniques de base relatives aux calculs, aux représentations et aux interprétations de données et des résultats statistiques.</li> </ul>	8h
	2) Les caractéristiques de position : 2-1- Le mode 2-2- La médiane 2-3- La moyenne arithmétique	<p>Déterminer sur la base d'une série statistique les caractéristiques de position de dispersion et de concentration.</p>	10h
	3) Les caractéristiques de dispersion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pouvoir : <ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser le vocabulaire Statistique de base.</li> <li>Elaborer la Représentation graphique adéquate.</li> </ul> </li> </ul>	12h
	4) Les caractéristiques de concentration	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pouvoir calculer et interpréter les</li> <li>Caractéristiques de position. <ul style="list-style-type: none"> <li>Pouvoir calculer et interpréter les caractéristiques de dispersion.</li> <li>Pouvoir calculer et</li> <li>Interpréter les caractéristiques de concentration et représenter graphiquement la courbe de Lorens</li> </ul> </li> </ul>	10h