



**Etablissement ELARAKI**  
pour l'Éducation et l'Enseignement

*"Aujourd'hui mieux qu'hier. Demain mieux qu'aujourd'hui."*

*Depuis 1983*



## 1<sup>ère</sup> Année du Bac sciences économiques

### Module : Economie générale et statistique

#### I/ Qu'est ce que j'attends de l'Enseignement de l'**Economie générale et statistique** au niveau de la 1<sup>ère</sup> année du Bac sciences économiques ?

L'enseignement de l'économie générale et statistique pour l'option sciences économiques, vise à atteindre développer, chez l'élève, les compétences suivantes :

- Avoir les connaissances (vocabulaire, concepts, notions et outils économiques et statistiques) indispensables à l'étude des phénomènes économiques et utiles pour la poursuite des études supérieures.
- Former l'élève en tant que citoyen en lui permettant de comprendre l'environnement socioéconomique dans lequel il vit.
- Participer à sa formation générale en lui faisant acquérir des méthodes et des modes de pensée qui développent chez lui le sens de l'observation, la capacité d'analyse, le souci d'objectivité et la rigueur intellectuelle.
- Lire, calculer et interpréter des données économiques présentées sur différents supports (tableaux, graphiques...)
- Calculer et interpréter des indicateurs statistiques.

#### II/ Comment serai-je évalué(e) ?

L'évaluation se fait sur la base du :

##### 1) Contrôle continu qui contient :

- Deux (2) devoirs écrits et surveillés
- Activités et travaux hors de la classe.

##### 2) Un examen normalisé à la fin de chaque semestre.

##### 3) Comment calculer la moyenne (m) du contrôle continu ?

Soit :

- ❖  $N1 = 2$  notes des deux devoirs surveillés (devoir1+devoir2) avec un taux de 75%
- ❖  $N2 =$  note des activités orales et autres avec un taux de 25%

Domaine	Contenus	Compétences Attendues	Nombre d'heures
1 <sup>ère</sup> PARTIE : Les concepts économiques de base	1- Les fondements de base de la science économique :	Pouvoir, à partir de données chiffrées, simuler la circulation de la richesse en termes monétaires à travers un circuit économique reliant les opérations économiques aux agents économiques dans le cadre d'une économie ouverte.	6 h
	1-1- Définition		
	1-2- Champ d'application		
	1-3- Objet et méthodes		
	2- L'activité économique :		
	2-1- Les notions de base	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se familiariser avec les Fondements de base de la science économique</li> </ul>	14 h
	2-2- Les agents économiques		
	2-3- Les opérations économiques		
	3- Le circuit économique simplifié	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Connaître les concepts De base de la science économique</li> </ul>	6h
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pouvoir : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir les relations Entre les agents économiques</li> <li>- Elaborer Le circuit économique</li> </ul> </li> </ul>	

<p><b>2<sup>ème</sup> PARTIE :</b></p> <p><b>Les mécanismes de la production et de la répartition</b></p>	<p>1- La production :</p> <p>1-1- Les facteurs de production</p> <p>1-2- Le comportement du producteur</p> <p>1-3- L'évaluation de la production</p> <p>1-3-1- en termes courants</p> <p>1-3-2- en termes constants</p> <p>2- Les revenus</p> <p>3- La répartition</p> <p>4- La redistribution</p>	<p>Saisir et appréhender les mécanismes de production et de répartition.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Connaître les différents facteurs de productions</li> <li>● Connaître les mécanismes de répartition et de redistribution des revenus.</li> </ul>	<p><b>12h</b></p> <p><b>16h</b></p>
---	--	--	-------------------------------------