



الأولى ثانوي تأهيلي

منهاج : اللغة العربية

I / ماذا سأستفيد من دراسة اللغة العربية بالسنة الأولى بكالوريا؟

يسعى منهاج اللغة العربية بالسلك الثانوي التأهيلي إلى تطوير المكتسبات المتحصلة في دروس اللغة العربية بالسلك الإعدادي وتأهيل المتعلم(ة) لمتابعة دراسته الجامعية والعليا في مختلف الشعب : الآداب، والعلوم الإنسانية، والقانونية، والاجتماعية، والاقتصادية.

ويتوخى هذا المنهاج من تحقيق الأهداف التالية :

- تعرف تقنيات إلقاء العرض الشفهي
- اكتساب تقنيات مهارات الحكم والتعليق.
- امتلاك رصيد اصطلاحي مرتبط بالنظريات والاتجاهات الأدبية والمناهج النقدية المتداولة في الخطاب الأدبي المعاصر.
- القدرة على التبليغ وإيصال الأفكار.
- القدرة على تنويع صيغ التعبير وأساليبه واختيار المقال المناسب للمقام.
- القدرة على الاستدلال والبرهنة والحكم والتقويم.
- استثمار المعارف اللغوية والبلاغية في وضعيتي التلقي والإنتاج.

III / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

(1) عن طريق الامتحان الموحد.

(2) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من:

- فرضين (2) كتابيين محروسين في كل أسدس بنسبة 75%.
- الأنشطة الصفية والمنزلية بنسبة 25%.

حساب معدل المراقبة المستمرة (m)

$$m = \text{معدل الفروض الكتابية} (3X) + \text{معدل الأنشطة الصفية}$$

المستوى : الأولى علوم

منهاج : اللغة العربية

المجزوءة : الأولى

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
10.30 س	- تعرف بعض أنواع الخطاب . - تحديد بعض أنواع المفاهيم . - تعزيز قيم حقوق الإنسان.	(1) مجزوءة الخطاب: • الخطاب الإشهاري. • الخطاب الصحفي. • الخطاب السياسي. (2) مجزوءة القضايا المعاصرة: • الإنسان والتنمية. • الإنسان والتكنولوجيا. • الإنسان ومشاكل الهجرة.	مكون النصوص
10.30 س	- تعزيز الرصيد اللغوي المكتسب. - استحضار الأساليب والقواعد المدروسة. - ربط هذه الأساليب والقواعد بالاستعمال الوظيفي الكتابي والشفهي.	• التمييز. • العدد. • الاستفهام. • الأمر والنهي.	مكون علوم اللغة
9 س	- تنمية المكتسبات التعبيرية والإنشائية. - ربط المهارات المقررة بمكوني النصوص وعلوم اللغة. - تأكيد طابع التكامل بين أنشطة الاكتساب والتطبيق والإنتاج.	• تحليل صورة. • توسيع فكرة.	مكون التعبير والإنشاء