



**Etablissement ELARAKI**  
pour l'Education et l'Enseignement

"Aujourd'hui mieux qu'hier. Demain mieux qu'aujourd'hui."

Depuis 1983



## الأولى ثانوي تأهيلي

### منهاج : علوم الحياة والأرض

#### I / ماذا سأستفيد من دراسة علوم الحياة والأرض بالسنة الأولى بكالوريا؟

تحتل شعبة العلوم التجريبية وشعبة العلوم الرياضية موقعها المتميز في سلك البكالوريا حيث تمكن المتعلمين من الحد الأدنى من المعارف العلمية والمهارات التي تؤهلهم للإندماج في محيطهم والمساهمة في الحفاظ على بيئتهم، وتطوير مجتمعهم. ويعتبر احتكاك المتعلم(ة) بواقعه(ها) عن طريق الملاحظة والتجريب والخبرة الميدانية من إحدى مميزات هذه الشعبتين، فضلا عن تزويده(ها) بمعارف علمية عامة من خلال ملاحظة الظواهر وتحليلها.

يمكن منهاج مادة علوم الحياة والأرض بالسنة الأولى بكالوريا علوم من استهداف بعض الكفايات النوعية التالية :

- اكتساب تكوين متكامل ومتوازن في المواد الأساسية بشكل يسمح للتلميذ(ة) بمتابعة دراسته (ها) العليا في أكبر عدد من المعاهد والكلية وفي شعب مختلفة، بالإضافة إلى إمكانية ولوجه(ها) إلى الأقسام التحضيرية
- امتلاك خطوات النهج العلمي من خلال اعتماد الاستدلال العلمي المناسب، واستعمال النهج الافتراضي الاستنباطي، وتكييفه حسب معطيات وطبيعة الإشكالية المطروحة.
- الاطلاع على المستجدات ومساريتها في مجالات العلوم والتكنولوجيات.
- التواصل بمختلف أشكاله.
- جعل المتعلم ميّالا إلى التقصي، ومهتما به على أساس الفضول المعرفي والحكم الموضوعي وحب العمل الجماعي
- جعل المتعلم قادرا على فهم الأبعاد العلمية والتكنولوجية والاجتماعية للظواهر الطبيعية وتفسيرها.
- توظيف تقنيات التجريب واستعمال المعدات التجريبية وأجهزة القياس بإتقان.

#### II / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

يشتمل التقييم التربوي لمنهاج علوم الحياة والأرض على المراقبة المستمرة والامتحان الموحد.

#### ✓ المراقبة المستمرة:

تشمل الفروض الكتابية المحروسة ومختلف أنشطة المتعلمين من إنجازات صفية ومنزلية.

عدد الفروض الكتابية المحروسة بالسنة الأولى علوم تجريبية ثلاثة (3) وبالنسبة للسنة الأولى علوم رياضية اثنان(02).

✓ يتم حساب معدل الأسدس للمراقبة المستمرة على أساس:

اعتماد نسبة 75% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% لباقي أساليب المراقبة المستمرة.

المجزوءة: الثانية      منهاج: علوم الحياة والأرض      المستوى: الأولى علوم تجريبية

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
-------------	-------------------------------------	----------------------------	--------

<p>19س</p> <p>25س</p> <p>1س</p> <p>1س</p> <p>1.30س</p> <p>3س</p>	<p>- ترسيخ المعارف حول مفهومي التواصل العصبي والتواصل الهرموني مع إدراك مميزات كل منهما وخاصياتهما المشتركة (نشأة الرسالة ونقلها واستقبالها وترجمتها).</p>	<p><b>*التواصل الهرموني*</b>          تحلون الدم :عامل بيولوجي ثابت الهرمون والغدة الصماء          +دور كل من الأنسولين والكلليكاكون في تنظيم تحلون الدم          +البنيات المسؤولة عن إفراز كل من الأنسولين والكلليكاكون          +دور تركيز الكلليكوز في تسبب الإفرازات الهرمونية البنكرياسية في الدم          +كيفية عمل الهرمونات :فعل أحد هرموني البنكرياس على الخلايا الهدف          استقبال الرسالة الهرمونية- ترجمتها- الاستجابة لها-  <b>*التواصل العصبي*</b>          خاصيات العصب-          +الاهتياجية          +التوصيلية          طبيعة الرسالة العصبية-          +كيفية نشوئها          +دور الغشاء الخلوي          خصائص الليف العصبي-          نقطة الاشتباك العصبي( السيابس- )          +آليات التبليغ السيبابسي</p> <p><b>التقويم والدعم</b>          *التقويم القبلي*          *التقويم التكويني والدعم*          *التقويم الإجمالي*</p>	<p><b>التواصلات</b></p> <p><b>الهرمونية</b></p> <p><b>والعصبية</b></p>
--	--	--	--

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
25 س	<p>- التعرف على التوالد عند الإنسان.</p> <p>- استعمال الأدوات المخبرية وتكنولوجيات الإغلم والتواصل في تعرف وظائف الجهاز التناسلي عند الرجل وعند المرأة.</p>	<p><b>*تنظيم وظيفة التوالد عند الإنسان</b>  فيزيولوجية الجهاز التناسلي عند الرجل والمرأة-  +دور الخصية  +دور المبيض</p> <p>العلاقة الوظيفية بين المبيض والرحم: دورة الرحم، دورة المبيض، الهرمونات المبيضية- دور الغدة النخامية والوطاء في تنظيم إفرازات الهرمونات الجنسية عند الرجل والمرأة- : مفهوم المفعول الرجعي</p> <p><b>*تعميم مفهوم الاندماج العصب هرموني</b></p>	<p>الاندماج</p> <p>العصب</p> <p>هرموني</p>
19 س  1 س 1 س 1.30 س 3 س	<p>■ تعزيز المعارف حول الاندماج العصب هرموني في تنظيم وظيفة التوالد، والضغط الشرياني، والتوازن المائي المعدني عند الإنسان مع استيعاب مختلف مظاهر هذا الاندماج في تنظيم وظائف الجسم لاتخاذ مواقف إيجابية لاحترام الحياة والاهتمام بالذات في مجال الصحة</p>	<p>أمثلة أخرى تجسد الاندماج العصب هرموني  +تنظيم الضغط الشرياني  -الضغط الشرياني عامل بيولوجي ثابت  -العلاقة بين تغيرات كل من الضغط الشرياني وتردد القلب وصديبه  -دور الجهاز العصبي والهرمونات في تنظيم الضغط الشرياني  +الحفاظ على التوازن المائي المعدني للوسط الداخلي</p> <p><b>التقويم والدعم</b>  *التقويم القبلي  *التقويم التكويني والدعم  *التقويم الإجمالي</p>	