



Etablissement ELARAKI
pour l'Education et l'Enseignement

"Aujourd'hui mieux qu'hier. Demain mieux qu'aujourd'hui."

Depuis 1983



الأولى ثانوي تأهيلي

منهاج : التاريخ والجغرافيا

I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة التاريخ والجغرافيا بالثانوي التأهيلي ؟

تعتبر مادة الاجتماعيات أساسية في التكوين المعرفي للمتعلم(ة)، وذلك من خلال:

1- على مستوى التاريخ:

- اكتساب المفاهيم المرتبطة بالتحويلات التاريخية في العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م
- توظيف المفاهيم المكتسبة لرصد وفهم التحويلات الكبرى للعالم الرأسمالي والانعكاسات التي ترتبت عنها في باقي العالم خلال الفترة المدروسة.
- توظيف هذا الرصيد المعرفي في تفسير تعميق اختلال التوازن في العالم وانعكاساته في الماضي والحاضر.
- تعرف التحويلات التي شهدتها أوروبا الغربية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وفكريا خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م.
- مقارنة الظاهرة الإمبريالية في شموليتها من حيث الأسس والوسائل والآليات والامتداد الجغرافي.
- قياس الأثر الاستعماري على مناطق مختلفة وتشخيصه من خلال نموذج إفريقيا.
- تعرف ردود فعل العالم الإسلامي لمواجهة الاستعمار من خلال المحاولات الإصلاحية والمقاومة وتفسير محدوديتها.
- تعرف التناقضات الإمبريالية وأسباب الحرب العالمية الثانية.
- تعرف ظروف الحماية وصراع المغرب من أجل الاستقلال.

2- على مستوى الجغرافيا:

- اكتساب مفاهيم ومصطلحات جغرافية مرتبطة بموضوعات تخص جغرافية المغرب والعالم العربي.
- تشخيص المجال المغربي على مستوى الموارد الطبيعية والبشرية وإبراز أساليب تدبير هذه الموارد.
- تحديد التقسيمات المجالية الكبرى والتميز بين خصائصها.
- تعرف الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني وتقييمها.
- إبراز أزمة المدينة والريف بالمغرب.
- فهم التحويلات السوسيو مجالية للعالم العربي وتفسيرها.

II / كيف سيتم تقييمي؟

1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :
*فرضين(02) كتابيين محروسين عن كل مجزوءة.
*أنشطة مدمجة(أسئلة شفوية،بحوث،عروض....)

2) امتحان موحد في نهاية كل دورة دراسية.

حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة يتم باعتماد:

*نسبة 75% للفروض الكتابية المحروسة

*ونسبة 25% للأنشطة المدمجة

المستوى: الأولي بكالوريا

منهاج: التاريخ والجغرافيا

المجزوءة: الثانية

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
-------------	-------------------------------------	----------------------------	--------

<p>6 س</p> <p>4.30 س</p> <p>4.30 س</p> <p>6 س</p> <p>1.30 س</p> <p>9 س</p> <p>6 س</p> <p>6 س</p> <p>1.30 س</p>	<p>- توظيف المفاهيم المكتسبة في تفسير تعميق اختلال التوازن في العالم وانعكاسه في الماضي والحاضر.</p> <p>- تعرف الاتجاه الذي سار فيه تطور النظام الرأسمالي بأوروبا الغربية ونزوع هذه الأخيرة نحو الهيمنة على العالم .</p> <p>- تعرف الأسباب والنتائج الأساسية لاندلاع الحرب العالمية الثانية.</p> <p>- تعرف ردود فعل العالم الإسلامي لمواجهة الاستعمار من خلال المحاولات الإصلاحية والمقاومة وتفسير محدوديتها.</p> <p>- مقارنة الظاهرة الامبريالية في شموليتها من حيث الأسس والوسائل والآليات والامتداد الجغرافي.</p> <p>- تعرف نماذج اقتصادية قوية.</p> <p>- إدراك رهانات وقوة التكتل الإقليمي.</p> <p>- تنمية القدرة على المقارنة بناء على معطيات دقيقة.</p> <p>- تنمية القدرة على تجميع المعطيات وتصنيفها ومعالجتها باستعمال النهج والأسلوب الجغرافي.</p> <p>- تنمية التواصل مع الآخرين من خلال انجاز عروض وتهيئ ملفات.</p>	<p>(1) أوروبا من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى أزمة 1929</p> <p>(2) الحرب العالمية الثانية: الأسباب والنتائج.</p> <p>(3) نظام الحماية بالمغرب والاستغلال الاستعماري.</p> <p>(4) نضال المغرب من أجل تحقيق الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية.</p> <p>(5) ملف : العولمة والتحديات الراهنة.</p> <p>(1) الولايات المتحدة الأمريكية: قوة اقتصادية عظمى.</p> <p>(2) الاتحاد الأوروبي: نحو اندماج كامل.</p> <p>(3) الصين: قوة اقتصادية صاعدة.</p> <p>(4) ملف حول الشراكة بين المغرب والاتحاد الأوروبي.</p>	<p>التاريخ :</p> <p>التناقضات</p> <p>الامبريالية</p> <p>وصراع</p> <p>المغرب من</p> <p>أجل</p> <p>الاستقلال</p> <p>الجغرافيا</p> <p>نماذج من</p> <p>اقتصادات</p> <p>متباينة</p> <p>النمو.</p>
--	---	---	--