



الأولى ثانوي تأهيلي

منهاج : التربية الإسلامية

١ / ماذا سأستفيد من دراسة مادة التربية الإسلامية بالثانوي التأهيلي ؟

يهدف تدريس مادة التربية الإسلامية بالسلك التأهيلي إلى أن يكتسب المتعلم (ة) قدرًا كافياً من المعرفات والمهارات والسلوكيات الإسلامية وتمثلها في تصرفاته اليومية، وأن يكتسب القدرة على التواصل والانفتاح والاندماج في محيطه انطلاقاً من القيم الإسلامية. جاء برنامج هذا السلك مكملاً لوحدات السلك الإعدادي ومرسخاً لمفاهيمها ولملتصقاً بمعيش (المتعلم).

ويمكن تدريس المادة من :

- تعزيز المفاهيم الإسلامية النظرية والتطبيقية من خلال وحدة التربية التواصلية والصحية ووحدة التربية الاقتصادية والمالية.
- القدرة على تصريف القيم الإسلامية في سلوك وموافق ترتبط بالواقع المعيش.
- معرفة خصائص الذات الإسلامية والتعبير عنها من خلال الضوابط الشرعية والإمكانيات الحديثة.
- تنمية الثقة بالنفس وقيم الاعتراف بالآخر واحترام آرائه وثقافته.

٢ / كيف سيتم تقييم؟

- (1) عن طريق الامتحان الموحد.
- (2) عن طريق المراقبة المستمرة

حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة.

يتشكل معدل الدورة من ثلاثة نقاط توزع كالتالي:

- نقطتان عن الفرضين المحروسين، وتشكل نسبتها 75 %
- نقطة عن الأنشطة وتشكل نسبتها 25 % .

وبذلك يحسب معدل الدورة كالتالي:

$$\text{المعدل} = \frac{\text{نقطة الأنشطة} \times 2 + \text{نقطة الفرض الثاني} \times 2 + \text{نقطة الفرض الأول} \times 2}{7}$$

| الساعات | المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية | المضامين والمعارف الأساسية | المجال |
|---------|---|---|---------------------------|
| 3 | - تعميق المفاهيم الإسلامية النظرية والتطبيقية من خلال وحدة التربية التوأصلية والصحية. | • قيم التواصل وضوابطه. | |
| 3 | - التمكّن من التواصل بمختلف أشكاله ووسائله باعتماد مبدأ التفاعل المثمر والبناء. | • من أساليب الحوار في القرآن الكريم والسنة النبوية. | |
| 3 | - تقوية تقنيات الملاحظة والتحليل والمقارنة لإبداء الرأي والقبول بمبدأ الاختلاف. | • الاختلاف وأدابه وتدبره. | |
| 3 | - معرفة العلاقة بين الإيمان والراحة النفسية. | • الإعلام والتربية الصحية. | التربية التوأصلية والصحية |
| 3 | | • الإيمان والصحة النفسية. | |
| 3 | | • العفة ودورها في محاربة الفواحش وحفظ الصحة. | |
| 9 | | • تطبيقات | |
| 18 | | • أنشطة | |
| 6 | | • تقويم | |