

## الأولى ثانوي إعدادي

### منهاج : الفيزياء والكيمياء

#### I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة الفيزياء والكيمياء؟

إن منهاج مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي يتميز بكونه يواكب المستجدات ومتطلبات المرحلة، فهو يتطرق إلى عدد من المفاهيم العلمية المرتبطة بالمحيط المباشر للمتعلم(ة) كالمادة والبيئة والكهرباء والضوء..). وهذا ما يمكنه (ها) من :

- التفاعل مع موضوع المعرفة العلمية والتكنولوجيا، لبناء شخصيته من خلال تملكه كفايات واكتسابه مهارات.
- الوعي بأهمية اختيار المواد في الحياة اليومية، واتخاذ مواقف وقرارات إيجابية اتجاه البيئة والصحة.
- التعرف على دورة الماء ومراحل معالجة المياه ومصادر تلوثها.
- التعرف على الحالات الثلاث للمادة وتحولاتها الفيزيائية مع تفسيرها.

#### II / كيف سيتم تقييمي؟

- 1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :
  - \* ثلاثة (03) فروض كتابية محروسة في كل أسدس.
  - \* أنشطة مدمجة (أسئلة شفوية، بحوث، عروض تمارين منزلية....)
- 2) حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة .

يتم باعتماد :

✓ نقطة الأنشطة المدمجة بنسبة 25%.

✓ نقطة الفروض الكتابية المحروسة بنسبة 75%.

المجزوءة : الأولى منهاج (Syllabus) : الفيزياء والكيمياء المستوى : الأولى إعدادي

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>* معرفة المصادر الطبيعية للماء؛</li> <li>* معرفة أهمية الماء بالنسبة للكائنات الحية؛</li> <li>* معرفة الحالات الفيزيائية الثلاث للماء؛</li> <li>* تحديد مجالات استعمال الماء واقتراح بعض الإجراءات العملية (مواقف وسلوكات يومية) لترشيد استعماله؛</li> </ul>	<p><b>1) الماء :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* دورة الماء</li> <li>* استعمالات الماء من خلال مشاهدات</li> </ul>	<h1>المادة والبيئة</h1>
12 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>* معرفة الخواص المميزة للحالات الفيزيائية للمادة؛</li> <li>* التمييز بين الحالات الفيزيائية للمادة.</li> <li>* معرفة مفهوم الحجم ووحدته العالمية والعملية؛</li> <li>* قياس حجم جسم تجريبيا باستعمال أدوات مخبرية مدرجة وسوائل وباستعمال وحدات مناسبة؛</li> <li>* معرفة الوحدة العالمية للكتلة.</li> <li>* تحديد كتلة جسم تجريبيا وبوحدات مناسبة؛</li> <li>* معرفة مدلول الكتلة الحجمية ووحدتها واستغلال العلاقة المعبرة عنها؛</li> <li>* تحديد الكتلة الحجمية لمادة تجريبيا وحسابيا؛</li> <li>* معرفة مفهوم ضغط غاز ومفهوم الضغط الجوي؛</li> <li>* معرفة الوحدة العالمية للضغط واستعمال وحدات الضغط المتداولة؛</li> <li>* معرفة أجهزة قياس الضغط واستعمالها لقياس ضغط غاز أو الضغط الجوي؛</li> <li>* معرفة أن الغاز قابل للانضغاط والتوسع؛</li> <li>* تفسير ظواهر ناتجة عن الضغط الجوي؛</li> <li>* معرفة النموذج الدائقي للمادة؛</li> <li>* تفسير الخواص المميزة لكل حالة فيزيائية باعتماد النموذج الدائقي؛</li> </ul>	<p><b>2) الحالات الثلاث للمادة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* الخواص الفيزيائية لكل حالة</li> <li>* الحجم</li> <li>* الكتلة</li> <li>* مفهوم الكتلة الحجمية</li> <li>* مفهوم الضغط ومفهوم الضغط الجوي</li> <li>* النموذج الدائقي للمادة</li> <li>* تفسير الحالات الفيزيائية للمادة</li> </ul>	

<p>6 ساعات</p>	<p>*التمييز بين درجة الحرارة والحرارة؛ *تعيين درجة حرارة جسم باستعمال محرار؛ * معرفة الوحدة سيلسيوس لدرجة الحرارة؛ * معرفة المصطلح المقابل لكل تحول فيزيائي للمادة ( الانصهار والتجمد والتكاثف والتبخر)؛ * معرفة انحفاظ الكتلة وعدم انحفاظ الحجم أثناء تحول فيزيائي للمادة؛ * تفسير تغير الحالة الفيزيائية للمادة باعتتماد النموذج الدقائقي؛</p>	<p><b>(3) التحولات الفيزيائية للمادة :</b></p> <p>* الحرارة ودرجة الحرارة * التحولات الفيزيائية للمادة *انحفاظ الكتلة وعدم انحفاظ الحجم *تفسير التحولات الفيزيائية للمادة باعتتماد النموذج الدقائقي</p>	
<p>7.30 ساعات</p>	<p>*تعريف الخليط؛ *معرفة الخليط المتجانس والخليط غير المتجانس؛ * تصنيف الخلائط إلى متجانسة وغير متجانسة؛ * معرفة الذوبان؛ *التمييز بين المذيب والمذاب في محلول؛ * معرفة بعض تقنيات فصل مكونات خليط :التصفيق والترشيح والتقطير؛ * التمييز بين الجسم الخالص والخليط؛ *معرفة مميزات الجسم الخالص</p>	<p><b>(4) الخلائط :</b></p> <p>* تعريف الخليط *أنواع الخلائط * الذوبان * فصل مكونات الخليط *الجسم الخالص ومميزاته</p>	
<p>3 ساعات</p>	<p>*معرفة مصادر تلوث الماء؛ * معرفة مراحل معالجة المياه المستعملة؛ * اقتراح إجراءات عملية لمحاربة تلوث المياه؛</p>	<p><b>(5) معالجة المياه :</b></p> <p>* سلوكات يومية تساهم في تلوث المياه</p>	