

الأولى ثانوي إعدادي

منهاج : اللغة العربية

I / ماذا سأستفيد من دراسة اللغة العربية ؟

يسعى منهاج اللغة العربية بالسلك الإعدادي إلى تطوير المكتسبات المتحصلة في دروس اللغة العربية بالسلك الابتدائي من خلال مكونات مركزية ثلاثة : نصوص قرائية – ظواهر لغوية – تعبير وإنشاء، إذ يمكن تدريس اللغة العربية المتعلم(ة) من :

- الأداء الجيد وفهم المعنى، وتحديد مكونات النص وتفكيك عناصره.
- إعادة بناء النص وتركيب أفكاره.
- كما تمكنه دراسة الظواهر اللغوية من :
 - عزل الجمل والعبارات الدالة على الظاهرة.
 - القدرة على ملاحظة بنيتها للاستنباط الظاهرة.
 - تمكين المتعلم(ة) من آليات للإنتاج والتعبير الكتابي.

II / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من:

- فرضين(2) كتابيين محروسين في كل أسدس بنسبة 75%.
- الأنشطة الصفية والمنزلية بنسبة 25%.

2) حساب معدل المراقبة المستمرة (m)

$$m = \frac{\text{معدل الفروض الكتابية}(3X) + \text{معدل الأنشطة الصفية}}{3}$$

المجزوءة : الأولى منهاج (Syllabus) : اللغة العربية المستوى : الأولى إعدادي

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
1.5 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تنمية القدرة على الملاحظة واكتشاف موضوع النصوص القرائية اعتمادا على المؤشرات الخارجية له. ✓ استتصار آليات قراءة النصوص لامتلاك الكفايات: التواصلية – المنهجية – الثقافية والإستراتيجية. ✓ ترسيخ مبادئ الدين الإسلامي الحذيف وقيمه وتطبيقها في سلوكه وشخصيته. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مكون النصوص القرائية: <ul style="list-style-type: none"> ◀ من سورة الأنعام. ◀ من خطب الرسول صلى الله عليه وسلم. ◀ بردة (نص شعري) محمد الحلوي. ◀ والله في خلقه شؤون (نص مقترح) 	القيم الإسلامية
1.5 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التعرف على الميزان الصرفي وتبيان وظيفته وتحديد بنية العامة وأصولها الثلاثية والرباعية ولو احقها. ✓ تحديد أهمية هذا الميزان في البحث عن المفردات في المعاجم. ✓ التعرف على التغيرات التي تحدثها حروف الزيادة. ✓ القدرة على تمييز ظاهرتي الصحة والإعلال في الأفعال والتغيرات الطارئة أثناء تصريفها 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مكون الدرس اللغوي : <ul style="list-style-type: none"> ◀ الميزان الصرفي: المجرد والمزيد. ◀ مزيد الثلاثي والرباعي من الأفعال ومعاني صيغ الزوائد. ◀ تصريف الفعل الصحيح: السالم – المهموز - المضعف. ◀ تصريف الفعل المعتل: المثال – الأجوف. 	
1.5 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ القدرة على تقويم المكتسبات اللغوية وتدعيمها. ✓ اكتساب مهارات تساعد على تنظيم المعرفة والتطبيق عليها والانتاج على نمطها. ✓ تحقيق التنشئة الكتابية لدى المتعلم. ✓ امتلاك مهارة تفسير قوله أو فكرة وتوسيعها محترما خطواتها. ✓ القدرة على الإنتاج لموضوع مراعي خطوات المهارة. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مكون التطبيقات الكتابية : <ul style="list-style-type: none"> ◀ تقويم أنشطة الوحدة. ◀ نص للتطبيق والاستثمار 	
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ مكون التعبير والإنشاء : <ul style="list-style-type: none"> ◀ مهارة تفسير وتوسيع: قوله أو فكرة. 	

المجزوءة : الأولى منهاج (Syllabus) : اللغة العربية المستوى : الأولى إعدادي

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
1.5 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اكتساب المتعلم المبادئ المشتركة الداعمة للروح الوطنية. ✓ اكتساب تحمل المسؤولية واحترام حقوق الإنسان. ✓ ترسيخ وتشبع المتعلم بحب وطنه عبر ادراج نصوص لشعراء وكتاب. ✓ تعرفه على تراث أجداده وأمجاد بلاده حتى ينشأ محبا لوطنه معتزا لهويته، مدركا لانتسابه الانساني الإفريقي العربي. ✓ تحقيق الوعي بالحقوق والواجبات. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مكون النصوص القرآنية : <ul style="list-style-type: none"> ◀ حب الوطن. ◀ أرض العبور والملاذ. ◀ شهيد الحي (نص مقترح). ◀ من أجل وطني (نص شعري مقترح) للشاعر محمود درويش. ❖ مكون الدرس اللغوي : <ul style="list-style-type: none"> ◀ تصريف الفعل الناقص. ◀ تصريف الليف : المفروق والمقرون. ◀ الإعراب والبناء. ◀ تصريف الفعل المعتل : المثال – الأجوف. 	القيم الوطنية والإنسانية
1.5 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التعرف على تصريف الفعل عند استاده لضمائر مع ابراز التغيرات الضارئة. ✓ اكتساب ظاهرة البناء والإعراب واكتشاف مختلف بنياتها. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مكون التطبيقات الكتابية : <ul style="list-style-type: none"> ◀ معايشرة الأخيار. ◀ المواطن الصالح. 	
1.5 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ توظيف الطواهر اللغوية أثناء التعبير الشفهي والكتابي. ✓ امتلاك مهارة تفسير مقطع شعري وتوسيعه. ✓ اكتساب مختلف الأداءات التي تتطلبها مهارة التفسير والتوسيع. ✓ التمكن من كتابة موضوع متكامل يشمل خطوات المهارة. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مكون التعبير والإنشاء : <ul style="list-style-type: none"> ◀ مهارة تفسير وتوسيع : مقطع شعري. 	

المجزوءة : الأولى منهج (Syllabus) : اللغة العربية المستوى : الأولى إعدادي

المجال	المضامين والمعارف الأساسية	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	عدد الساعات
المجال الحضاري	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مكون النصوص القرآنية : <ul style="list-style-type: none"> ◀ تكنولوجيا المعلومات. ◀ الشاي بالمغرب (نص مقترح). ◀ اطلال (نص شعري) لأمد الطرابلسي. ◀ الهاتف النقال ❖ مكون الدرس اللغوي : <ul style="list-style-type: none"> ◀ الأسماء المبنية والمعربة. ◀ علامات البناء في الأفعال. ◀ إعراب الفعل المضارع : رفعه – نصبه ◀ إعراب الفعل المضارع : جزمه ❖ مكون التطبيقات الكتابية : <ul style="list-style-type: none"> ◀ الهاتف الجديد. ◀ تقويم أنشطة الوحدة. ❖ مكون التعبير والإنشاء : <ul style="list-style-type: none"> ◀ مهارة التوثيق: البحث عن المعلومات وإعداد ملفات وثائقية ومعالجتها. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اطلاع المتعلم على الانجازات الحضارية لوطنه وللشعوب الأخرى (الأثار العمرانية – الاكتشافات العلمية – الاختراعات ...). ✓ دفع المتعلم إلى تثمين الحضارة الإنسانية وتقديرها. ✓ القدرة على المحافظة عليها والإسهام في تطويرها. ✓ التعرف على اسهامات المغرب في الصرح الحضاري الإسلامي. 	1.5 ساعة
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ القدرة على التمييز وإدراك الفروق بين الأسماء المبنية والمعربة. ✓ التمكن من رصد علامة البناء في الأفعال واستثمار كيفية إعراب الفعل المضارع. 	1.5 ساعة	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ القدرة على تقويم المكتسبات اللغوية وتدعيمها. ✓ تنمية مهارة التوثيق. ✓ التدرب على البحث عن المعلومات وكيفية معالجتها وتنظيمها في الملفات. 	1.5 ساعة	